

EI! AS IMAGENS TÊM FUNÇÕES

UMA SÉRIE SOBRE
FUNÇÕES DAS IMAGENS
PARA A APRENDIZAGEM

CASSANDRA AMIDANI



EPISÓDIO II: 4 FUNÇÕES DAS
IMAGENS EDUCACIONAIS
ESTUDADAS POR IBAÑEZ
(1986)

MUITO PRAZER!



cassandragreen@gmail.com

Sou Cassandra Amidani, Autora deste ebook. Também sou Professora de graduação e pós-graduação, Pesquisadora, Designer Educacional / Instrucional, Tutora, Autora, Consultora de EaD em ambiente acadêmico e corporativo e Sócia fundadora da Saber EaD Cursos e Comunicação.

Mestre em Educação (UnB), com pesquisa em Evasão em graduação a distância. Especialista em RH (USP). Bacharel em Ciência da Educação (IESB).



www.saberead.com

A Saber EaD “nasceu” em 2007, em Brasília (DF), e atua na área de Educação, Design, Diagramação, Autoria, Designers Educacionais / Instrucionais, Tutoria, Produção de materiais didáticos para cursos presenciais e e-learning, Oferta de cursos online, Gestão da Plataforma Moodle.

Brasília (DF), fev.2023.

SÉRIE

"PÔE UMA IMAGEM 'PRO' TEXTO
FICAR MAIS BONITINHO!"

"EI! CUIDADO! AS IMAGENS TÊM FUNÇÕES!"

EPISÓDIO II: 4 FUNÇÕES DAS IMAGENS EDUCACIONAIS ESTUDADAS POR IBAÑEZ (1986).

Continuamos a nossa série sobre estudos acerca das funções das imagens com fins educativos.

As imagens têm muitos sentidos e abrem espaço para diferentes interpretações, porém, em alguns momentos, precisamos de imagens direcionadas a determinados eventos, ou conceitos e ideias, para facilitar a aprendizagem.



É por isso que precisamos ter muito cuidado com o uso de imagens porque podemos induzir a uma aprendizagem equivocada!!!

Podemos utilizar alguns recursos visuais construídos com outros objetivos que não são especificamente a aprendizagem, mas que podem sim auxiliar no desenvolvimento do conhecimento.

Ou podemos também utilizar imagens que foram especificamente elaboradas para contribuir com o ensino e a aprendizagem.

No **Episódio 1**, vimos as 8 funções das imagens para auxiliar a aprendizagem analisada por Diéguez (1977).

Agora, neste Episódio 2, veremos as 4 funções das imagens no campo didático estudadas por Fernandez Ibañez (1986).

Relativamente ao processo ensino e aprendizagem, ele classificou as imagens em quatro blocos básicos. Você sabe que blocos são esses? Vejamos...

Funções de Ensino-Aprendizagem

Bloco 1) Função Informativa

Bloco 2) Função Comercial

Bloco 3) Função Cultural

Bloco 4) Função Simbólica

Vamos continuar nossa conversa, para conhecer cada uma dessas funções.

BLOCO I – FUNÇÃO INFORMATIVA

Função que pretende transmitir informações de modo mais concreto.



BLOCO II – FUNÇÃO COMERCIAL



Pretende comunicar conteúdos de forma persuasiva, para convencer, influenciar.

BLOCO III – FUNÇÃO CULTURAL

Campo de ação é a arte, os descobrimentos técnicos ou as ciências humanas e sociais.



BLOCO IV – FUNÇÃO SIMBÓLICA



Representação concreta e sensível de algo que não se pode representar diretamente. Por exemplo, símbolos religiosos, estrelas de cinema ou líderes políticos.

Finalizando... por enquanto...

Não há regras rígidas para o uso didático de imagens, então, melhor olharmos as funções indicadas por Ibañez como estratégias educacionais que podem ser associadas a outras funções de imagens investigadas por outros pesquisadores do assunto, como continuaremos a ver no Episódio III desta série.

Relembrando a nossa DICA inicial

Leia o nosso Episódio 1, 8 funções das imagens para auxiliar a aprendizagem, estudadas por Diéguez (1977).

Referência

IBAÑEZ, Juan José Fernandez. **Didáctica de la imagen** – educacion de la sensibilidad visual. Bilbao: Ice, 1986.

Ilustrações e imagens - Pixabay e Canva



CASSANDRA AMIDANI
cassandragreen@gmail.com



www.saberead.com



<https://plataform.app/>